

**Dades Edició**

**Valoració docent del tercer trimestre del curs 2019-2020 (estudis oficials)**

**Assignatura:** 2019-21895-T1-Tècniques Aplicades d'Optimització

**Dades personals**



U153125 - ALBERTO MARIA SANTINI  
403 : Departament d'Economia i Empresa

**Matrícula de procedència dels estudiants**

**332 - 3324 - 21895**                      **Tècniques Aplicades d'Optimització**

332 - 3324 - 21895- Grup T1

332 - 3324 - 21895- Grup S101

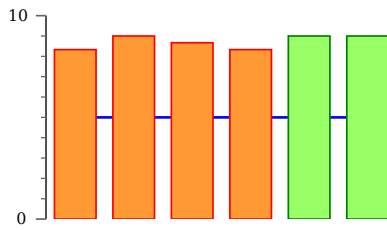
332 - 3324 - 21895- Grup S102



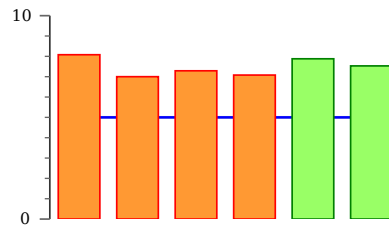
**Dades informatives de la família**

	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>Mitjana de l'Assignatura-Grup</b>	8.33	9	8.67	8.33	9	9
<b>Punt mig de l'Estudi</b>	8.08	7	7.29	7.08	7.88	7.53
<b>Punt mig Departament</b>	8.3	7.09	7.3	7.13	8	7.58

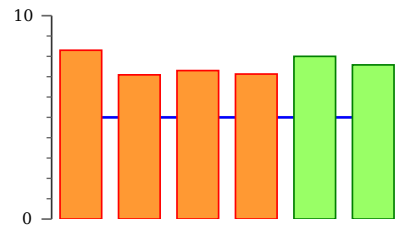
**Mitjana de l'Assignatura-Grup**



**Punt mig de l'Estudi**

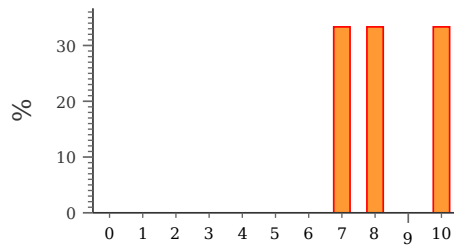


**Punt mig Departament**

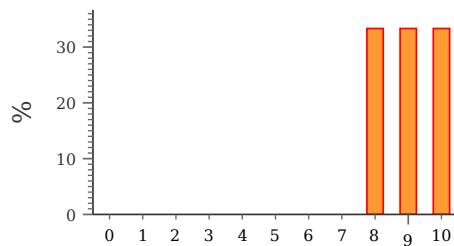


**Detall preguntes assignatura-grup**

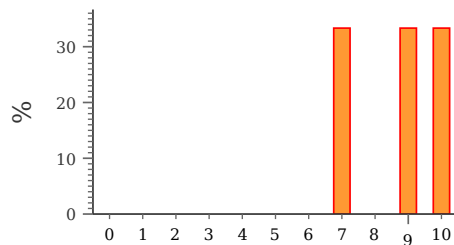
Participació 13.04% (3 de 23)

**P1 : Els continguts impartits en l'assignatura i les competències treballades s'ajusten al que diu el pla docent.**

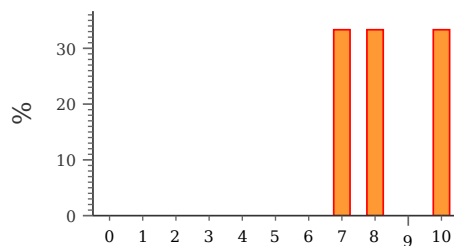
Nombre de respostes:	3
Mitjana de l'Assignatura-Grup:	8.33
Punt mig Departament:	8.3
Punt mig de l'Estudi:	8.08
Agrupació dins de l'Estudi:	4

**P2 : Les metodologies docents utilitzades (disseny de sessions de classe, activitats a realitzar pels alumnes i materials docents utilitzats) m'han ajudat en el procés d'aprenentatge.**

Nombre de respostes:	3
Mitjana de l'Assignatura-Grup:	9
Punt mig Departament:	7.09
Punt mig de l'Estudi:	7
Agrupació dins de l'Estudi:	5

**P3 : El volum de treball exigít s'adequa als crèdits de l'assignatura.**

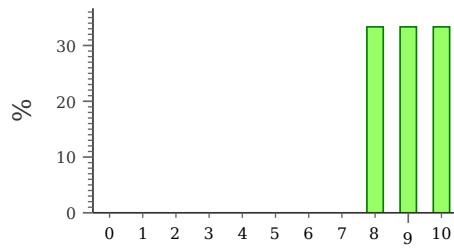
Nombre de respostes:	3
Mitjana de l'Assignatura-Grup:	8.67
Punt mig Departament:	7.3
Punt mig de l'Estudi:	7.29
Agrupació dins de l'Estudi:	5

**P4 : En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura.**

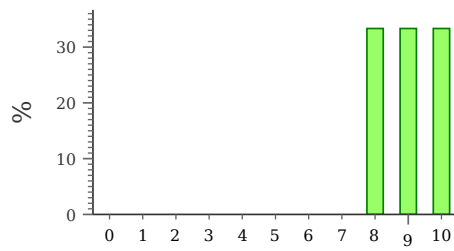
Nombre de respostes:	3
Mitjana de l'Assignatura-Grup:	8.33
Punt mig Departament:	7.13
Punt mig de l'Estudi:	7.08
Agrupació dins de l'Estudi:	4

**Detall preguntes professor/a**

Participació 13.04% (3 de 23)

**P6 : El professor o professora ha complert adequadament les seves obligacions docents (pla docent, puntualitat, atenció a l'estudiant, etc.)**

Nombre de respostes:	3
Mitjana del Professor:	9
Punt mig Departament:	8
Punt mig de l'Estudi:	7.88
Agrupació dins de l'Estudi:	4

**P7 : Estic satisfet/a amb la docència rebuda.**

Nombre de respostes:	3
Mitjana del Professor:	9
Punt mig Departament:	7.58
Punt mig de l'Estudi:	7.53
Agrupació dins de l'Estudi:	4

**Suggeriments dels estudiants per a l'assignatura-grup****Assignatura-Grup**

- 1.- Nice course but I have a couple of remarks as AOP is still in its first editions. I think we spent way too much time in theory classes discussing python and seminars lost their purpose a bit + we had little time for more important (and cool) models like random forests, SVM. On the other hand, I think that if AOP has to remain part of the MQA program we should go 'deeper' in the maths behind (note the quotes ' '). Most people have already taken 3/4 courses in statistics and econometrics and students who choose MQA courses usually like maths and stats so I think you can take advantage of it to step up the difficulty one level and do cooler things. Not that we are computer scientists but it doesn't hurt anybody to derive some expectations and probabilities to see the logic behind some of the models (it's a personal preference but I also think it's better for learning). As an idea, in a data mining course that I took abroad we went through the pseudocode of each algorithm to work out the logic part (if we rely only on python packages, the algorithms remain a bit of a blackbox) and also we went through time and space complexity to compare efficiency across models. My view is a bit biased because of the online format but it's a course with a lot of potential.
- 2.- The teacher uploaded notes that were a fantastic help complement the weekly online classes. The notes were clear and made the learning much easier.

**Suggeriments dels estudiants per al professor****Professor**

- 1.- I think the teacher made the understanding of the concepts particularly easy thanks to his clear explanations. Furthermore, the organization of the chapters was really well done and allowed me to have an overall view of the different concepts. I particularly appreciated the direct examples on the notepad that made the understanding even easier.

**Comentaris**

*Valoració docent del tercer trimestre del curs 2019-2020 (estudis oficials)*